

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Полдневская основная общеобразовательная школа»

**Анализ воспитательной работы  
МАОУ «Полдневская ООШ»  
за первое полугодие 2022 -2023 учебного года**

**Составитель:  
Смолина Е.А.,  
заместитель директора по ВР**

**2022г.**

### **Общая характеристика ОО:**

Общая численность обучающихся на начало 2022-2023года -108 человек, на окончание I полугодия – 106 человек.

- количество обучающихся из малообеспеченных семей –14;
- количество многодетных семей – 26 (32 ученика);
- количество опекаемых обучающихся –0, опекунов -0;
- обучающихся, стоящих на ВШУ, ТКДН и ЗП и ПДН – 0 человек.

Воспитательная деятельность в МАОУ «Полдневская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:** усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы по ВД</b>	<b>Классы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Организационная форма</b>
--------------------------------------	---------------------------------	---------------	--------------------------	------------------------------

Информационная культура	«Программирование в среде КуМир»	9 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Функциональная грамотность»	8-9 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Функциональная грамотность»	6-7 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	5 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Основы функциональной грамотности»	1-4 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
Профессиональная деятельность	«Профессиональное самоопределение»	8-9 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Современный подросток в мире профессий»	5 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Тропинка в профессию»	1-4 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Мир профессий»	6-7 класс	1-4 классы	познавательная деятельность
Коммуникативная деятельность	«Классный час. Разговоры о важном»	1-9 классы	проблемно-ценностное общение	объединение по интересам
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Юный чемпион»	1-4 классы	спортивно-игровая деятельность	спортивное объединение
Социально-ориентированная деятельность	Дружина юных пожарных «Огонёк»	5-9 классы	социально-познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Школа дорожной безопасности» (ЮИД)	5-9 классы	социально-познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Юный друг полиции»	5-9 классы	социально-познавательная деятельность	объединение по интересам
Познавательная деятельность	«От слова к тексту»	8-9 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Развитие познавательных способностей»	5-9 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Путь к успеху»	7 класс	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Школа безопасности»	5-7 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Финансовая грамотность»	8-9 классы	познавательная деятельность	объединение по интересам

- ✓ С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- ✓ Реализация проекта в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Канищева О.В., учитель начальных классов.

#### **Модуль «Классное руководство»**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- ✓ Составление и корректировка социального паспорта класса
- ✓ Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- ✓ Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся
- ✓ Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе мероприятий
- ✓ Организация и проведение тематических классных часов
- ✓ Оказание помощи в организации питания обучающихся
- ✓ Организация и контроль дежурства обучающихся по школе
- ✓ Составление характеристики обучающегося
- ✓ Индивидуальные беседы с обучающимися
- ✓ Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе
- ✓ Ведение портфолио с обучающимися класса
- ✓ Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- ✓ Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах
- ✓ Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса
- ✓ Участие в педагогических советах, совещаниях
- ✓ Организация и проведение родительских собраний

#### **Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. За первое полугодие проведены мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ День окончания Второй мировой войны
- ✓ День Здоровья
- ✓ «Единый день зарядки»
- ✓ Мини-футбол
- ✓ «Кросс наций – 2022» (школьный и районный туры)
- ✓ Праздник «Посвящение в пешеходы»
- ✓ Международный день пожилых людей
- ✓ Легкоатлетический кросс
- ✓ Районный конкурс ДПИ «Юннаты»

#### **НОМИНАЦИЯ «ЯРКИЕ ФАНТАЗИИ»**

*Возрастная категория 7-10 лет*

**Щегольков Андрей Алексеевич- 2 место**

Возрастная категория 10-15 лет

**Белых Маргарита Андреевна- 2 место**  
**НОМИНАЦИЯ «ОГОРОДНОЕ ЧУДО»**

Возрастная категория 7-10 лет

**Черепанова Яна Владимировна – 1 место**

**Медведевских Константин Андреевич- 3 место**

Возрастная категория 10-15 лет

**Устинова Александра Максимовна – 2 место**

**НОМИНАЦИЯ «ПОЛЕЗНЫЕ ГИГАНТЫ С ГРЯДКИ»**

Возрастная категория 7-10 лет

**Смолина Виктория Денисовна – 2 место**

- ✓ Международный день музыки
- ✓ День учителя
- ✓ День самоуправления
- ✓ 130 лет со дня рождения поэтессы М.И. Цветаевой
- ✓ День отца в России
- ✓ Международный день школьных библиотек
- ✓ Конкурсная программа «Золотая осень»
- ✓ Выставка рисунков «Пожарный-профессия отважных»
- ✓ Фестиваль народов Урала
- ✓ День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России
- ✓ День начала Нюрнбергского процесса
- ✓ Мероприятия ко Дню Матери:

**- Районная выставка ДПИ**

Номинация «Букет для мамы»

Возрастная категория 7-10 лет

-Досаев Ярослав Юрьевич – 1 место

Номинация «БИЖУТЕРИЯ»

Возрастная категория 11-18 лет

-Мингалева Доминика Юрьевна – 2 место

**-Статья в Народное слово «Ты одна такая, мама!»**

Досаев Ярослав

Черепанова Яна (специальный приз)

акции по поздравлению мам с Днем матери;

- Концертная программа

- ✓ Шахматно-шашечный турнир
- ✓ День Государственного герба РФ
- ✓ Выставка «Агитигрушка»
- ✓ День неизвестного солдата
- ✓ День добровольца в России
- ✓ День Героев Отечества.
- ✓ День Конституции РФ
- ✓ День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ
- ✓ 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи П.М. Третьякова
- ✓ Праздник «Новый год»:

**- украшение кабинетов, оформление окон;**

**- районный конкурс ДПИ и ИЗО**

Номинация «СВЕТЯЩИЕСЯ ДОМИКИ»

ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 7-10 ЛЕТ

Медведевских Константин Андреевич- 2 место

Номинация «НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК»

### ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 11-13 ЛЕТ

Тимошенко Анастасия Константиновна – 2 место

Номинация «НОВОГОДНИЕ ЁЛОЧКИ»

### ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 11-13 ЛЕТ

Гришаков Владислав Антонович – 1 место

НОМИНАЦИЯ «ИГРУШКИ ДЛЯ НОВОГОДНЕЙ ЁЛОЧКИ»

### ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 11-13 ЛЕТ

Кружок «Рукодельница» - 1 место

Белых Маргарита Андреевна – 2 место

НОМИНАЦИЯ «НОВОГОДНИЕ ОТКРЫТКИ»

### ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ 7-10 ЛЕТ

Ивченко Валерия Эдуардовна – 3 место

### **- новогодний спектакль**

- ✓ Районный этап Всероссийского конкурса «Мы выбираем будущее»

Гришаков Влад – участие

- ✓ Волонтерское движение ГО Богданович

Тимошенко Анастасия (благодарственное письмо от Главы ГО Богданович)

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- еженедельно проводится общешкольная линейка с исполнением Гимна РФ, в начале четверти вынос флага РФ
- оформление классных уголков
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ объединений дополнительного образования
- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и др)

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МАОУ «Полдневская ООШ» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- информационное оповещение через школьный сайт, соцсети ВКонтакте, WhatsApp;
- индивидуальные консультации;
- работа в составе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

В течение первого полугодия проведено два родительских собрания в 1–9-х классах. Родительские собрания проходили в формах: очной, дистанционной. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

### **Модуль «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление – это система взаимосвязанных и взаимозависимых общественных поручений. Школьный парламент был сформирован в начале учебного года сроком на один год. Уже на первом заседании был утверждён список его членов (это лидеры классов), утверждён план работы. Президент ШП-Байгутинова Амина, ученица 8 класса. В течение первого полугодия проведена следующая работа:

- выборы лидера и актива класса, распределение обязанностей
- оформление классных уголков;
- организована экологическая акции по сбору макулатуры;
- участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага РФ, исполнением гимна РФ;
- участие в праздничной программе, посвященный Дню Учителя, новогодней программе;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- ✓ составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- ✓ формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- ✓ индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- ✓ организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и в каникулярное время.

Совместно с СДК п.Полдновой проведено мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а так же памяти погибшим детям и взрослым, во время террористического акта в городе Беслан республики Северная Осетия.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:

- в 1 классе праздник "Посвящение в пешеходы"
- для 1-9 классов проведена игра-викторина по ПДД

В рамках профилактической акции «Внимание, дети!» инспектор ГИБДД провел для обучающихся профилактические беседы.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2022» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

Проведена профилактическая беседа инспектором ПДН ОМВД России, которая напомнила об административной и уголовной ответственности за хранение и употребление наркотических средств.

### **Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

- ✓ Дом культуры п. Полдновой
- ✓ Сельская библиотека сектор №19
- ✓ МАДОУ «Детский сад № 7» п. Полдновой
- ✓ Управление Байновской сельской территории
- ✓ Горное управление ОАО «Огнеупоры» г. Богданович
- ✓ МБУ «Школа искусств» г. Богданович
- ✓ МБУ «Центр детского творчества «Креатив» г. Богданович
- ✓ Родительская общественность.

### **Модуль «Профорентация»**

В целях профессиональной ориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения

профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях.

Воспитательный потенциал профориентационной работы МАОУ «Полдневская ООШ» реализуется через следующие мероприятия:

- ✓ участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.
- ✓ Проект «Билет в будущее»

#### **Модуль «Детские общественные объединения»**

В МАОУ «Полдневская ООШ» действует общественное объединение «Российское движение школьников». Деятельность первичного отделения РДШ (региональная общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников») на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

На декабрь 2022 г. на сайте РДШ зарегистрировано 43 человека, из них: учащихся – 38, педагогов -3 и родителей – 2.

В 2022-2023 учебном году свою деятельность продолжает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (эксперт).

Воспитательный потенциал детского общественного объединения реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Голубь мира», «Читаем вместе», "Спасибо за заботу", «Космические путешествия», "И снова в садик!", «На одной волне», «День отца», "Добрые письма", «На страницах любимых книг», "Из уст в уста", "День матери", "Синичкин день", «Забота», "Неделя в красках".
  - Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
  - Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
  - Всероссийский фотофестиваль «Фокус»
  - Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
  - Проект «Классные встречи»
  - День государственного герба Российской Федерации
  - Международный день инвалидов
  - Всероссийского проекта «Лига ораторов»
  - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К. Э. Циолковского
- В школе работают отряды ЮИД, ЮДП, ДЮП, которые проводят профилактические беседы с обучающимися школы, распространяют памятки, показывают агитбригады.

#### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- ✓ реализация внеурочной деятельности «Юный журналист»
- ✓ осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- ✓ выпуск школьной газеты

### **Школьный спортивный клуб**

С 1 сентября 2021 года в МАОУ «Полдневская ООШ» начал работу школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Семёнова Ольга Анатольевна, учитель физической культуры, назначенный приказом директора.

В рамках деятельности ШСК в I полугодии проведено 3 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятия: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–9-е классы, веселые старты 1-4 классы.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

### **Работа с детьми «группы риска»**

В МАОУ «Полдневская ООШ» обучающихся, состоящих на ВШУ, ПДН, ТКДНиЗП-нет.

В первом полугодии проведено два заседания Совета профилактики школы в очном формате. Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости обучающимися, проводят индивидуальные беседы с родителями (законными родителями), также проводится мониторинг социальных сетей на выявления деструктивных групп.

### **Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска».
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Заместитель директора по ВР: Смолина Е.А.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575939

Владелец Слегина Ольга Александровна

Действителен с 17.05.2022 по 17.05.2023