

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕЛИПИНСКИЙ КОЛЛЕЛЖ»





РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОЛРОСТКОВ

Жизненно важные потребности детей с различными нарушениями

Эмоциональные: привязанность к близкому родственнику. Ребенку нужно уделять много времени и внимания, чтобы он понял сигналы взрослых. Нужно научиться замечать и поддерживать ответную реакцию ребенка, даже если она очень слабая и замедленная.





Двигательные: свободное и безопасное перемещение. Детям даже с тяжелыми нарушениями моторики и зрения жизненно необходимо иметь возможность перемещаться в пространстве. Многим требуется специальная помощь в передвижении. Снижение двигательной активности ведет к уменьшению количества сенсорных стимулов.

Сенсорные: разнообразие зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых ощущений. Ребенок с тяжелыми двигательными и сенсорными нарушениями получает мало стимулов извне. Родители должны обеспечить ему богатый и разнообразный сенсорный опыт.

Социальные: выход на улицу, общение, участие в жизни общества. У каждого ребенка должна быть возможность регулярно выезжать за пределы своего дома и посещать разные места, такие как парки, кафе, различные мероприятия.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



- 1. Следите за соблюдением режима дня и исполнением предписаний врачей.
- 2. Составляйте план занятий на несколько недель вперед. Разрабатывайте его совместно с педагогом, психологом, врачами.
- 3. Независимо от диагноза проводите игры на развитие ритма движений (хлопки, притопы, шлепки по коленям и др.) подобные упражнения улучшают эмоциональный фон ребенка.
- 4. Чаще разговаривайте с ребёнком. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
- 5. Не ограничивайте самостоятельность ребенка в самообслуживании. Не забывайте про похвалу, но используйте разные ее формы, чтобы ребенок не начал относиться к ней как к чему-то естественному.
- 6. Любое занятие стройте в три этапа: инструкция ребенку, помощь при необходимости, похвала успехов.



Изучите правовые основы сопровождения ребенка с ОВЗ: Закон «Об образовании в РФ», ФГОС ОВЗ, СанПиН, Конвенция о правах ребенка, Конституция РФ и другие тематические документы.



Если у Вас есть вопросы по оказанию медицинской помощи ребенку в учреждениях здравоохранения по месту проживания, реабилитации и психологической помощи —

обращайтесь в Центр охраны здоровья детей и подростков по телефону **8-982-730-30-20** (по будням с 9.00 до 17.00) или в любой день круглосуточно по электронной почте cozdpso@yandex.ru (в зависимости от сложности вопроса ответы предоставим в режиме онлайн или в течение трех дней)