

ОТЧЕТ
по внедрению целевой модели наставничества в МАОУ «Полдневская ООШ» на 2020-2021 учебный год

№	Содержание	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Сроки	Информация о выполнении
Организационно-методическое сопровождение деятельности					
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучены и систематизированы материалы по проблеме наставничества	1.Подготовлены материалы по проблеме наставничества. 2.Подготовлены шаблоны документов для реализации целевой модели.	до 22.10.2020	выполнено
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества в МАОУ «Полдневская ООШ»	1.Издан приказ «Внедрение целевой модели наставничества в МАОУ «Полдневская ООШ»	27.10.2020	выполнено
			2.Разработана и утверждена «дорожная карта» внедрения системы наставничества в МАОУ «Полдневская ООШ»	27.10.2020	выполнено
			3.Разработано Положение о программе наставничества в МАОУ «Полдневская ООШ»	до 30.10.2020	выполнено
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Проведен мониторинг по выявлению запросов от потенциальных наставляемых внутри школы.	до 30.10.2020	выполнено
			Проведено совещание по вопросам реализации целевой модели наставничества.	22.10.2020	выполнено
			Сформирован банк программ по формам наставничества «Ученик – ученик»	до 30.10.2020	выполнено
Информирование родителей,	1. Проведение педагогического совета. 2. Проведение родительских собраний.	02-15.11.2020	Выполнено. Информирование заинтересованных лиц на		

		педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	3. Проведение школьного парламента 4. Проведение классных часов. 5. Информирование на сайте школы.		классных часах, педагогическом совете, на заседании школьного парламента
2	Формирование базы наставников и наставляемых из числа обучающихся школы	Сформирована база наставников и наставляемых	Количество участников, охваченных системой наставничества не менее 10% от общего количества обучающихся	до 30.10.2020	выполнено
3.	Организация обучения наставников в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	1. Обучены наставники для работы с наставляемыми 2. Издан приказ об организации «Школы наставников» с утверждением программ и графиков обучения наставников	Сформирован список наставников для обучения, проведены занятия, индивидуальные консультации	до 15.11.2020	выполнено
4.	Формирование наставнических пар / групп	Издан приказ «Об утверждении наставнических пар/групп»	Сформированы наставнические пары или группы	до 25.11.2020	выполнено
5	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого. 3. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и	В течение 2020-2021 учебного года	Выполняется в течение учебного года

			<p>наставляемым.</p> <p>4. Регулярные встречи наставника и наставляемого.</p> <p>5. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.</p>		
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Февраль - март 2021	ожидается
6.	Утверждение индивидуальных планов	Подготовка проекта приказа	Издание приказа об утверждении индивидуальных планов	до 01.12.2020	выполнено
7.	Реализация индивидуальных планов	Выполнение мероприятий по индивидуальным планам	Индивидуальные планы реализованы не менее, чем на 90%, участие в реализации приняло 100% участников Целевой модели наставничества	в течение всего периода	Выполняется в течение учебного года
8.	Организация общей заключительной встречи участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности"	Отчеты по итогам наставнической программы	<p>1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества.</p> <p>2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.</p> <p>3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех участников.</p> <p>4. Организована деловая игра для участников всех наставнических пар/групп в формате деловой игры "Твой результат – мои возможности", участие в игре приняло не менее 90% участников</p>	Май 2021	запланировано

**База наставников (обучающихся) для формы «ученик-ученик»
МАОУ «Полдневская ООШ»**

№ п/п	ФИО наставника	Класс	Возраст наставляемых	Количество наставляемых
1	Наставник №1	9	15 лет	1
2	Наставник №2	9	14 лет	1
3	Наставник №3	9	15 лет	1
4	Наставник №4	7	14 лет	1
5	Наставник №5	8	15 лет	1

**База наставляемых (обучающихся) для формы «ученик-ученик»
МАОУ «Полдневская ООШ»**

№ п/п	ФИО наставляемого	Класс	Основной запрос наставляемого
1	Наставляемый №1	9	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе, неудовлетворительной успеваемостью
2	Наставляемый №1	8	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе, неудовлетворительной успеваемостью, недисциплинированный обучающийся
3	Наставляемый №1	7	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе, неудовлетворительной успеваемостью, часто пропускающий учебные занятия по уважительной причине (болезни)
4	Наставляемый №1	8	Обучающийся с низкой мотивацией к учебе, неудовлетворительной успеваемостью, недисциплинированный обучающийся, часто пропускающий учебные занятия без уважительной причины
5	Наставляемый №1	9	Обучающийся с особыми образовательными потребностями, имеющий низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития