

**Отчёт по результатам образовательной деятельности за 2022 -2023 уч. г.
МАОУ «Полдневская ООШ»**

1. Движение обучающихся за учебный год и результаты учебной работы

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Численность уч-ся в начале года по списку вместе с новым приёмом	19	10	17	15	12	11	7	10	8	109
Численность уч-ся на конец года	18	9	15	15	12	11	7	9	8	104
Выбыло	1	1	2	0	0	0	0	1	0	5
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Число отличников	0	0	2	0	1	0	0	0	0	3
Число хорошистов	0	6	7	6	5	5	2	4	4	39
Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не успевающие	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Детей с ОВЗ и детей-инвалидов	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0

Успеваемость 100%

Качество знаний 48.84%

Степень обученности (СОУ) 50.93%

Средний балл 3.52

Список обучающихся, окончивших 2022-2023 учебный год на «5» (отлично)

№ п/п	ФИО	класс
1	Ергин Егор	3
2	Смолина Виктория	3
3	Гришаков Владислав	5

Список обучающихся, окончивших 1 полугодие на «4» и «5»

№ п/п	ФИО	класс
1	Головин Павел	2

2	Досаев Ярослав	2
3	Иванова Александра	2
4	Пургина Кира	2
5	Семёнов Марк	2
6	Черепанова Яна	2
7	Бурашникова Анна	3
8	Бурашников Карен	3
9	Воробьев Игорь	3
10	Кузбаева Жансая	3
11	Мягих Варвара	3
12	Япиев Денис	3
13	Ивченко Валерия	3
14	Климов Артем	4
15	Иванникова Ульяна	4
16	Михеев Матвей	4
17	Немченко Илья	4
18	Микрюкова Анна	4
19	Черепков Роман	4
20	Белых Маргарита	5
21	Быков Богдан	5
22	Мингалева Доминика	5
23	Осколков Михаил	5
24	Глухов Дмитрий	5
25	Бабой Алина	6
26	Палкина Екатерина	6
27	Толмачёва Софья	6
28	Чайкин Семён	6
29	Ивченко Денис	6
30	Головина Светлана	7
31	Немченко Валерия	7
32	Байгутинова Сания	8
33	Бурашникова Вероника	8
34	Середина Варвара	8
35	Черных Вероника	8
36	Рашкина Анастасия	9

37	Бубенщиков Владислав	9
38	Бурашникова Елизавета	9
39	Соловьев Алексей	9

2. Внеурочная деятельность

№п/п	Наименование курса	Направление	Класс	Количество учащихся
1	«Основы функциональной грамотности»	Информационная культура	1-4	57
2	«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»		5	12
3	«Функциональная грамотность»		6-9	35
4	«Программирование в среде КуМир»		8-9	17
5	«Тропинка в профессию»	Профориентационная деятельность	1-4	57
6	«Современный подросток в мире профессий»		5	12
7	«Мир профессий»		6-7	18
8	«Профессиональное самоопределение»		8-9	17
9	«Классный час. Разговоры о важном»	Коммуникативная деятельность	1-9	104
10	«Юный чемпион»	Спортивно-оздоровительная	1-4	57

11	«Путь к успеху»	деятельность	7	7
12	«От слова к тексту»	Познавательная деятельность	8-9	17
13	«Развитие познавательных способностей»		5-9	47

4. Участие в олимпиадах разного уровня:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный тур)

Предмет Биология

ФИО участника	Класс	Статус
Соловьёв Алексей Сергеевич	9	Участник
Тимошенко Анастасия Константиновна	8	Победитель
Сидорова Алёна Сергеевна	8	Участник
Головина Светлана Викторовна	7	Участник
Янчук Дарья Денисовна	7	Участник
Мингалева Доминика Юрьевна	5	Участник
Козлова Ольга Александровна	5	Участник

Предмет География

ФИО участника	Класс	Статус
Белых Маргарита Андреевна	5	Победитель
Мингалева Доминика Юрьевна	5	Победитель
Рашкина Анастасия Денисовна	9	Участник

Предмет история

ФИО участника	Класс	Статус
По логину Белых Маргарита Андреевна	5	Победитель

По логину Мингалева Доминика Юрьевна	5	Призёр
--------------------------------------	---	--------

Предмет Литература

ФИО участника	Класс	Статус
Мингалева Доминика Юрьевна	5	Призёр
Головина Светлана Викторовна	7	Участник
Рашкина Анастасия Денисовна	9	Участник
Черных Вероника Денисовна	8	Участник
Бурашникова Вероника Александровна	8	Призёр
Байгутинова Сания Есмырзаевна	8	Призёр

Предмет Обществознание

ФИО участника	Класс	Статус
Головина Светлана Викторовна	7	Победитель
Бурашников Никита Александрович	9	Участник
Бурашникова Елизавета Александровна	9	Участник
Бушланова Инесса Станиславовна	9	Участник
Тимошенко Анастасия Константиновна	8	Участник

Предмет ОБЖ

ФИО участника	Класс	Статус
Устинова Александра Максимовна	5	Участник
Козлова Ольга Александровна	5	Участник
Бушланова Инесса Станиславовна	9	Участник

Бурашников Никита Александрович	9	Участник
Рашкина Анастасия Денисовна	9	Участник
Лебедько Вадим Александрович	9	Участник
Бурашникова Елизавета Александровна	9	Участник
Соловьёв Алексей Сергеевич	9	Участник
Янчук Дарья Денисовна	7	Участник
Сидорова Алёна Сергеевна	8	Участник
Гришаков Владислав Антонович	5	Участник
Белых Маргарита Андреевна	5	Участник
Мингалева Доминика Юрьевна	5	Участник

Предмет Русский язык

ФИО участника	Класс	Статус
Власова Юлия Анатольевна	7	Участник
Головина Светлана Викторовна	7	Призёр
Немченко Валерия Алексеевна	7	Призёр
Черных Вероника Денисовна	8	Участник
Глухова Кристина Александровна	8	Участник
Бурашникова Вероника Александровна	8	Участник
Байгутинова Амина Беркутовна	8	Участник
Байгутинова Саня Есмырзаевна	8	Участник
Альшевский Александр Аркадьевич	4	Участник
Белых Маргарита Андреевна	5	Победитель
Мингалева Доминика Юрьевна	5	Призёр
Журавлев Анатолий Андреевич	4	Участник
Климов Артём Романович	4	

		Призёр
Микрюкова Анна Андреевна	4	Участник
Пермина Надежда Алексеевна	4	Участник
Лоскутова Анастасия Михайловна	4	Участник
Мильков Денис Александрович	4	Участник
Михеев Матвей Евгеньевич	4	Участник
Иванникова Ульяна Евгеньевна	4	Участник
Козлов Владимир Александрович	4	Участник
Немченко Илья Алексеевич	4	Участник
Черепков Роман Евгеньевич	4	Участник
Алимпиев Ярослав Сергеевич	4	Участник

Предмет Технология

ФИО участника	Класс	Статус
Янчук Дарья Денисовна	7	Участник
Гаязов Кирилл Борисович	7	Участник
Сабиров Денис Андреевич	7	Участник
Устинова Полина Максимовна	8	Участник
Бурашникова Елизавета Александровна	9	Участник
Листратенко Семён Сергеевич	5	Участник

Предмет Физика

ФИО участника	Класс	Статус
Тимошенко Анастасия Константиновна	8	Участник
Черных Вероника Денисовна	8	Участник

Предмет физкультура

ФИО участника	Класс	Статус
Захаров Арсений Александрович	6	Участник
Бульгин Даниил Александрович	6	Победитель
Гаязов Кирилл Борисович	7	Участник
Устинова Полина Максимовна	8	Участник
Мингалева Доминика Юрьевна	5	Участник
Рашкина Анастасия Денисовна	9	Участник

Предмет Математика

ФИО участника	Класс	Статус
Микрюкова Анна Андреевна	4	Участник
Климов Артём Романович	4	Участник
Алимпиев Ярослав Сергеевич	4	Участник
Осколков Михаил Владимирович	5	Призёр
Мингалева Доминика Юрьевна	5	Участник
Чайкин Семён Андреевич	6	Призёр
Бабой Алина Антоновна	5	Участник
Головина Светлана Викторовна	7	Участник
Гаязов Кирилл Борисович	7	Участник
Бурашникова Вероника Александровна	8	Участник
Байгутинова Сания Есмырзаевна	8	Участник

Предмет информатика

ФИО участника	Класс	Статус
---------------	-------	--------

Ивченко Денис Эдуардович	6	Участник
--------------------------	---	----------

Итого в школьном этапе ВсОШ участвовали 44 человека, из них призеров и победителей 18 человек.

Муниципальный этап ВсОШ

ФИО участника	Предмет	Класс	Статус
Бурашникова Вероника Александровна	Литература	8	Призёр
Байгутинова Сания Есмырзаевна	Литература	8	Участник
Тимошенко Анастасия Константиновна	Биология	8	Участник
Головина Светлана Викторовна	Обществознание	7	Участник

Итого в муниципальном этапе ВсОШ участвовали 4 человека, из них призеров и победителей 1 человек.

Всероссийская онлайн олимпиада УЧИ. РУ

№ п/п	Название олимпиады	ФИО участника	Класс	Статус
1	Осенняя олимпиада по математике («Учи.ру»)	Алимпиев Семён	1	Сертификат
		Детко Филипп	1	Сертификат
		Долгополов Савелий	1	Сертификат
		Ергин Семён	1	Диплом победителя
		Япиев Роман	1	Диплом победителя
		Чеканов Матвей	1	Похвальная грамота
		Щегольков Андрей	1	Похвальная грамота
		Ергин Егор	3	Диплом победителя
		Япиев Денис	3	Диплом победителя
		Воробьев Игорь	3	Сертификат
		Минченко Варвара	3	Сертификат
		Смолина Виктория	3	Сертификат
		Головин Павел	2	Похвальная грамота
		Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота
Медведевских Константин	2	Диплом победителя		
Белых Маргарита	5	Диплом победителя		

		Бабой Алина	6	Диплом победителя
		Палкина Екатерина	6	Диплом победителя
		Чайкин Семён	6	Диплом победителя
		Быков Богдан	5	Похвальная грамота
		Гришаков Владислав	5	Похвальная грамота
		Осколков Михаил	5	Похвальная грамота
		Ивченко Денис	6	Похвальная грамота
		Мягких Антон	6	Похвальная грамота
		Моршинина Карина	6	Похвальная грамота
		Толмачёва Софья	6	Похвальная грамота
		Власова Юлия	7	Похвальная грамота
		Гаязов Кирилл	7	Похвальная грамота
		Головина Светлана	7	Похвальная грамота
		Немченко Валерия	7	Похвальная грамота
		Янчук Дарья	7	Похвальная грамота
		Глухов Дмитрий	5	Сертификат участника
		Колобова Анастасия	5	Сертификат участника
		Кучерова Дарья	5	Сертификат участника
		Листратенко Смён	5	Сертификат участника
		Мингалева Доминика	5	Сертификат участника
		Казанцев Артём	5	Сертификат участника
		Козлова Ольга	5	Сертификат участника
		Устинова Александра	5	Сертификат участника
		Захаров Арсений	6	Сертификат участника
		Карпенко Виктория	6	Сертификат участника
		Байгутинова Амина	8	Сертификат участника
2	Марафон «Волшебная осень» («Учи.ру»)	Алимпиев Семён	1	Грамота за участие, грамота за 1 место
		Болотов Роман	1	Грамота за участие , грамота за 1 место
		Булыгин Артём	1	Грамота за участие, грамота за 1 место
		Бурашников Эмиль	1	Грамота за участие, грамота за 1 место
		Виноградова Екатерина	1	Грамота за участие, грамота за 1 место
		Детко Филипп	1	Грамота за 1 место, лидер марафона
		Долгополов Савелий	1	Грамота за участие , грамота за 1 место
		Ергин Семён	1	Грамота за 1 место, лидер марафона
		Журавлёв Матвей	1	Грамота за участие , грамота за 1 место
		Зубарева Ксения	1	Грамота за участие, грамота за 1 место
		Иванникова Милена	1	Грамота за 1 место, лидер марафона
		Мальцева Виктория	1	Грамота за участие , грамота за 1 место
		Сабиров Константин	1	Грамота за участие , грамота за 1 место

		Чеканов Матвей	1	Грамота за участие, грамота за 1 место
		Щегольков Андрей	1	Грамота за 1 место, лидер марафона
		Янчук Кирилл	1	Грамота за участие
		Япиев Роман	1	Грамота за 1 место, лидер марафона
3	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» («Учи.ру»)	Алимпиев Семён	1	Похвальная грамота
		Сабиров Константин	1	Похвальная грамота
		Щегольков Андрей	1	Похвальная грамота
		Булыгин Артём	1	Сертификат
		Виноградова К.	1	Сертификат
		Долгополов Савелий	1	Сертификат
		Зубарева Ксения	1	Сертификат
		Головин Павел	2	Диплом победителя
		Медведевских Константин	2	Диплом победителя
		Иванова Александра	2	Диплом победителя
		Пургина Кира	2	Диплом победителя
		Семёнов Марк	2	Диплом победителя
		Черепанова Яна	2	Диплом победителя
		Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота
		Алимпиев Дмитрий	2	Похвальная грамота
		Лебедько Анита	2	Сертификат
		Немченко Илья	4	Диплом победителя
		Иванникова Ульяна	4	Диплом победителя
		Микрюкова Анна	4	Сертификат
		Алимпиев Ярослав	4	Похвальная грамота
	Климов Артём	4	Похвальная грамота	
	Михеев Матвей	4	Похвальная грамота	
4	Марафон «Эра роботов» («Учи.ру»)	Алимпиев Семён	1	Грамота, лидер марафона
		Ергин Семён	1	Грамота, лидер марафона
		Чеканов Матвей	1	Грамота, лидер марафона

		Щегольков Андрей	1	Грамота, лидер марафона
		Япиев Роман	1	Грамота, лидер марафона
		Болотов Роман	1	Грамота за участие
		Булыгин Артём	1	Грамота за участие
		Детко Филипп	1	Грамота за участие
		Долгополов Савелий	1	Грамота за участие
		Журавлёв Матвей	1	Грамота за участие
		Зубарева Ксения	1	Грамота за участие
		Иванникова Милена	1	Грамота за участие
		Сабиров Константин	1	Грамота за участие
		Янчук Кирилл	1	Грамота за участие
5	Олимпиада «Безопасный интернет» («Учи.ру»)	Алимпиев Семён	1	Диплом победителя
		Щегольков Андрей	1	Диплом победителя
		Япиев Роман	1	Диплом победителя
		Болотов Роман	1	Похвальная грамота
		Булыгин Артём	1	Похвальная грамота
		Долгополов Савелий	1	Похвальная грамота
		Ергин Семён	1	Похвальная грамота
		Чеканов Матвей	1	Похвальная грамота
		Детко Филлип	1	Сертификат
		Журавлёв Матвей	1	Сертификат
		Бурашникова Анна	3	Сертификат
		Бурашников Карен	3	Сертификат
		Воробьев Игорь	3	Сертификат
		Япиев Денис	3	Диплом победителя
		Ергин Егор	3	Диплом победителя
		Минченко Варвара	3	Сертификат
		Смолина Виктория	3	Диплом победителя
		Долгополов Антон	3	Сертификат
		Головин Павел	2	Диплом победителя
		Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота
		Медведевских Константин	2	Похвальная грамота
		Пургина Кира	2	Похвальная грамота
		Черепанова Яна	2	Похвальная грамота
		Алимпиев Дмитрий	2	Сертификат
		Микрюкова Анна	4	Сертификат

		Иванникова Ульяна	4	Сертификат
		Климов Артём	4	Диплом победителя
		Алимпиев Ярослав	4	Похвальная грамота
		Русалин Андрей	4	Похвальная грамота
		Михеев Матвей	4	Похвальная грамота
		Белых Маргарита	5	Диплом победителя
		Гришаков Владислав	5	Диплом победителя
		Осколков Михаил	5	Диплом победителя
		Бабой Алина	6	Диплом победителя
		Ивченко Денис	6	Диплом победителя
		Толмачёва Софья	6	Диплом победителя
		Головина Светлана	7	Диплом победителя
		Байгутдинова Алсу	7	Диплом победителя
		Глухова Кристина	8	Диплом победителя
		Байгутинова Амина	8	Диплом победителя
		Байгутинова Сания	8	Диплом победителя
		Бурашников Никита	9	Диплом победителя
		Бурашникова Елизавета	9	Диплом победителя
		Быков Богдан	5	Похвальная грамота
		Листратенко Семён	5	Похвальная грамота
		Захаров Арсений	6	Похвальная грамота
		Карпенко Виктория	6	Похвальная грамота
		Мягих Антон	6	Похвальная грамота
		Палкина Екатерина	6	Похвальная грамота
		Власова Юлия	7	Похвальная грамота
		Гаязов Кирилл	7	Похвальная грамота
		Янчук Дарья	7	Похвальная грамота
		Немченко Валерия	7	Похвальная грамота
		Бурашникова Вероника	8	Похвальная грамота
		Середина Варвара	8	Похвальная грамота
		Сидорова Алёна	8	Похвальная грамота
		Бубенщиков Владислав	9	Похвальная грамота
		Бушланова Инесса	9	Похвальная грамота
		Рашкина Анастасия	9	Похвальная грамота
		Соловьёв Алексей	9	Похвальная грамота
		Колобова Анастасия	5	Сертификат участника
		Кучерова Дарья	5	Сертификат участника
		Козлова Ольга	5	Сертификат участника
		Будыгин Данил	6	Сертификат участника

		Чайкин Семён	6	Сертификат участника
		Сабиров Денис	7	Сертификат участника
		Устинова Полина	8	Сертификат участника
		Черных Вероника	8	Сертификат участника
		Янчук Снежана	8	Сертификат участника
6	Марафон «День рождения Учи.ру» («Учи.ру»)	Алимпиев Семён	1	Грамота лидера марафона
		Детко Филипп	1	Грамота лидера марафона
		Ергин Семён	1	Грамота лидера марафона
		Щегольков Андрей	1	Грамота лидера марафона
		Япиев Роман	1	Грамота лидера марафона
		Алимпиев Семён	1	Грамота за первое место,
		Болотов Роман	1	Грамота за первое место,
		Булыгин Артём	1	Грамота за первое место,
		Детко Филипп	1	Грамота за первое место,
		Долгополов Савелий	1	Грамота за первое место,
		Ергин Семён	1	Грамота за первое место,
		Журавлёв Матвей	1	Грамота за первое место,
		Иванникова Милена	1	Грамота за первое место,
		Сабиров Константин	1	Грамота за первое место,
		Чеканов Матвей	1	Грамота за первое место,
		Щегольков Андрей	1	Грамота за первое место,
		Янчук Кирилл	1	Грамота за первое место,
		Япиев Роман	1	Грамота за первое место,
7	Олимпиада по русскому языку и литературе («Учи.ру»)	Япиев Денис	3	Диплом победителя
		Ергин Егор	3	Диплом победителя
		Головин Павел	2	Диплом победителя
		Досаев Ярослав	2	Диплом победителя
		Медведевских Константин	2	Диплом победителя
		Пургина Кира	2	Похвальная грамота
8	Осенняя олимпиада по шахматам 2022 г («Учи.ру»)	Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота
9	Зимняя олимпиада по русскому языку («Учи.ру»)	Медведевских Константин	2	Диплом победителя
		Головин Павел	2	Похвальная грамота
		Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота
		Пургина Кира	2	Похвальная грамота

		Черепанова Яна	2	Похвальная грамота
		Алимпиев Дмитрий	2	Сертификат участника
		Иванова Александра	2	Сертификат участника
		Чеканов Матвей	1	Похвальная грамота
		Япиев Роман	1	Похвальная грамота
		Долгополов Савелий	1	Сертификат
		Ергин Семён	1	Сертификат
10	Зимняя олимпиада по окружающему миру («Учи.ру»)	Ергин Семён	1	Похвальная грамота
		Чеканов Матвей	1	Похвальная грамота
		Долгополов Савелий	1	Сертификат
		Журавлёв Матвей	1	Сертификат
		Япиев Роман	1	Диплом победителя
		Пургина Кира	2	Диплом победителя
		Медведевских Константин	2	Диплом победителя
		Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота
		Лебедько Анита	2	Сертификат участника
11	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» («Учи.ру»)	Чеканов Матвей	1	Диплом победителя
		Япиев Роман	1	Диплом победителя
		Ергин Семён	1	Похвальная грамота
		Пургина Кира	2	Диплом победителя
		Медведевских Константин	2	Диплом победителя
		Головин Павел	2	Диплом победителя
		Лебедько Анита	2	Диплом победителя
		Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота
12	Весенняя олимпиада по английскому языку («Учи.ру»)	Досаев Ярослав	2	Похвальная грамота

Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2022- Осенняя сессия»

№ п/п	Название олимпиады	ФИО участника	Класс	Статус
1	русский язык и литература	Алимпиев Семён	1	Диплом 1 степени
2	информатика	Алимпиев Семён	1	Диплом 1 степени
3	окружающий мир	Алимпиев Семён	1	Диплом 1 степени
4	математика	Алимпиев Семён	1	Диплом 1 степени

5	английский язык	Алимпиев Семён	1	Диплом 1 степени
---	-----------------	----------------	---	------------------

Всероссийский онлайн-квест «Знатоки истории пожарной охраны»

ФИО участника	Класс	Статус
Рашкина Анастасия	9	участник
Лебедько Вадим	9	участник
Бурашников Никита	9	участник
Байгутинова Сания	8	участник
Бурашникова Вероника	8	участник
Головина Светлана	7	участник
Власова Юлия	7	участник
Немченко Валерия	7	участник
Черных Вероника	8	участник
Гришаков Владислав	5	участник
Глухова Кристина	8	участник

Результаты ВПР (весна 2023)

кл	предмет	кол-во учеников	отметки (%)				соответствие отметке в журнале			достижение планируемых результатов (задания с низкими результатами)
			2	3	4	5	понижили	соответствует	повысили	
4	математика	13	0	46	38	15	0	13	0	10. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию 12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия 8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия
4	русск	12	8	50	33	8	1	10	1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма

	ий язык									<p>изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах</p> <p>15.1. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации</p> <p>15.2. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации</p>
4	оку жаю щий мир	11	0	27	64	9	3	8	0	<p>6.3. Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</p> <p>8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах</p> <p>10.2К2. Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.</p>
5	русск ий	9	11	33	56	0	2	7	0	<p>2К3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий</p>

	ЯЗЫК									<p>лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения</p> <p>4.2. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка</p> <p>8. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний</p>
5	математика	11	18	45	27	9	3	8	0	<p>3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части</p> <p>5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними</p> <p>9. Развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар</p>
5	биология	11	0	55	45	0	2	9	0	<p>3.2. Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде</p> <p>6.2. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.). Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>8. Организмы и среда обитания. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и</p>

										окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных
5	история	12	0	58	25	17	2	10	0	3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности 6. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
6	русский	9	0	44	44	11	0	8	1	3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части 7. Владение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа 11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности
6	математика	8	13	38	50	0	2	6	0	2К3. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними 14.2. Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации
6	общество	8	13	50	38	0	2	6	0	6.2. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного

										интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни
7	русский	7	14	57	29	0	0	7	0	<p>6. Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи</p> <p>9. Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка</p> <p>11.1. Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления</p> <p>11.2. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка</p>
7	математика	6	17	50	33	0	1	5	0	<p>8. Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции</p> <p>10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат</p> <p>11. Овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные</p>

										<p>слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения</p> <p>14. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>
7	биология	4	25	50	25	0	1	3	0	<p>2. Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия</p> <p>7.2. Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач</p> <p>10.2. Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира</p>
7	история	6	0	33	67	0	0	6	0	<p>3. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p> <p>8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней</p>
7	английский	7	71	14	14	0	7	0	0	<p>3К1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p> <p>3К2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.</p>

										3К3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.
8	русский	7	0	43	57	0	1	6	0	2К2. Проводить морфемный анализ слова; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения 11.2. Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи. Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст); анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей
8	математика	6	0	33	67	0	0	6	0	15. Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания 17. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения 18. Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи
8	биология	7	0	57	43	0	3	4	0	3.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы. Здоровье человека и его охрана. Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты 5.2. Общий план строения организма человека. Выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных

										<p>для организма человека</p> <p>7.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии и выделение. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов</p> <p>8.2. Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов</p>
8	история	7	0	43	57	0	1	6	0	<p>4. Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность</p>

Результаты ОГЭ 2023

В 2023 году выпускники 9 класса сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два на выбор (все выбрали информатику и географию)

ФИО	Русский язык	Математика	География	Информатика
Бубенщиков В.	3	4	3	4
Бурашников Н.	3	3	3	4
Бурашникова Е.	4	3	4	4
Бушланова И.	3	3	4	3
Иванников В.	3	2 (пересдача осенью 2023)	3	3
Лебедько В.	3	3	3	3
Соловьев А.	3	3	4	4
Рашкина А.	3	3	4	3
Средний балл (2023)	3,1	3	3,5	3,5

В сравнении с 2022 годом средний балл в 2023 году по русскому языку понизился на 0,2 б., по математике понизился на 0,3 б., по информатике повысился на 0,3 б., по географии повысился на 0,1 б.

Социализация выпускников

Все выпускники 9 класса продолжили обучение по программам среднего профессионального образования.

Учебное заведение	Факультет	Количество человек
АН ПОО «Уральский промышленно-экономический техникум», г. Сухой Лог Асбестовско-Сухоложский филиал ГБПОУ Свердловский областной медицинский колледж, г. Сухой Лог	Банковское дело	1
	Сестринское дело	1
ГАПОУ СО "Богдановичский политехникум" Гапоу со Уральский железнодорожный техникум, г. Екатеринбург	механик	1
	Организация перевозок и управление на транспорте	1
Свердловский областной медицинский колледж, г. Екатеринбург Колледж железнодорожного транспорта Уральского государственного университета путей сообщения, Екатеринбург.	Специалист ЧС	1
	Помощник машиниста	1
ГАПОУ СО "Богдановичский политехникум"	электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2

Общие выводы:

- Количество обучающихся в 2022-2023 уч.г. повысилось по сравнению с прошлым учебным годом со 100 до 104 человек;
- Повысилось качество знаний
- По результатам ОГЭ в сравнении с 2022 годом средний балл в 2023 году по русскому языку понизился на 0,2 б., по математике понизился на 0,3 б., по информатике повысился на 0,3 б., по географии повысился на 0,1 б.
- Выросло количество участников и победителей олимпиад различного уровня;
- Шире используются возможности дистанционного обучения и участия в различных конкурсах и олимпиадах.

11.09.2023 г.
и.о. директора:



Е.А. Смолина

Исполнитель: зам. директора по УВР Желонкина Екатерина Владимировна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512651

Владелец Слегина Ольга Александровна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024