

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Городской округ Богданович
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Полдневская основная общеобразовательная школа»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«От слова к тексту»
для обучающихся 8-9 классов

Составитель: Прегерт Л.А., учитель 1 КК

п. Полдней, 2023 г

Пояснительная записка

Программа курса «От слова к тексту» рассчитана на обучающихся, получивших базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы основной школы.

Основное внимание уделяется формированию умений комплексной работы с текстом.

Рабочая программа курса «Практикум написания изложения и сочинения» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ),

- Федеральным законом от 01.12.2007 г. № 309 (в редакции от 23.07.2013 г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»,

- областным законом,

- основной образовательной программой МАОУ «Полдневская ООШ»,

- Положением МАОУ «Полдневская ООШ» «О рабочей программе».

Цель курса – научить девятиклассников активно прослушивать текст, анализировать его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать. Работа над сжатым изложением должна проводиться на каждом занятии и усложняться по мере овладения данным умением.

Задачи курса:

- создать условия для овладения нормами литературного языка в письменной форме;

- создать условия для формирования умений и навыков ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения, интерпретации текста,

- совершенствовать речевую практику обучающихся;

- совершенствовать навык работы с текстами.

Общая характеристика учебного курса

Курс «От слова к тексту» предназначен для обучающихся 8-9 класса и рассчитан в 8 классе 17 часов, в 9 классе 34 часа.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, где

обучающиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки грамотного письма).

Умение отстаивать свои позиции, уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации (доказательности) своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

Место курса в учебном плане школы

Содержание и формы учебного процесса определяются Государственными образовательными стандартами, реализующимися в Федеральных примерных программах для образовательных учреждений РФ с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и закрепленными в учебном плане образовательного учреждения. На программу изучения курса в 8-9 классах выделяется из компонента образовательного учреждения МАОУ «Полдневская ООШ» 1 час в 2 недели в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе. Всего отводится 51 час.

Содержание курса 8 класс (17 часов)

Решаем тестовую часть (15 часов)

Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы и их группы.

Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и их группы.

Виды соподчинения придаточных предложений главному. Последовательное, однородное и параллельное подчинение.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.

Сложное предложение с разными видами связи.

Изобразительно-выразительные средства русского языка.

Правописание приставок.

Правописание Н-НН в суффиксах слов различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание личных окончаний глаголов.

Лексика и фразеология.

Виды подчинительной связи в словосочетании.

Способы выражения главных членов предложения. Выделение грамматических основ предложения.

Пунктуация при однородных и обособленных членах предложения.

Вводные слова. Обращения. Уточняющие обособленные обстоятельства.

Контрольное тестирование (2 часа)

Написание экзаменационной работы по русскому языку и её анализ.

9 класс (34 часа)

Готовимся к написанию сжатого изложения (14 ч)

Изложение. Виды изложений.

Способы и приемы компрессии текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.

Написание сжатого изложения и его анализ.

Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.

Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.

Композиция, логическая, грамматическая структура текста.

Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста

Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.

Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.

Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.

Извлечение информации из различных источников.

Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста)

Критерии оценивания сжатого изложения.

Готовимся к написанию сочинения – рассуждения (16 часов)

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения - рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 9.1, 9.2,9.3

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм работы над сочинением – рассуждением 9.1, 9.2, 9.3

Как начать сочинение-рассуждение? Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.

Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации. Тематика сочинений-рассуждений.

Практикум (4 часа)

Написание сжатого изложения и сочинения и анализ.
Итоговая тестовая работа и её анализ.

**Календарно-тематическое планирование
программы внеурочной деятельности «От слова к тексту»**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Результаты
8 класс (17 часов)			

Решаем тестовую часть (15 часов)			
1	Смысловой анализ текста.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Знают орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. • Умеют работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл. • Владеют комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической
2	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	1	
3	Правописание приставок.	1	
4	Правописание Н-НН в суффиксах слов различных частей речи. Правописание суффиксов различных частей речи.	1	
5	Правописание личных окончаний глаголов.	1	
6	Лексика и фразеология.	1	
7	Виды подчинительной связи в словосочетании.	1	
8	Способы выражения главных членов предложения. Выделение грамматических основ предложения.	1	
9	Пунктуация при однородных и обособленных членах предложения.	1	
10	Вводные слова. Обращения. Уточняющие обособленные обстоятельства.	1	
11	Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы и их группы.	1	
12	Сложноподчиненные предложения. Подчинительные союзы и их группы.	1	

13	Виды соподчинения придаточных предложений главному. Последовательное, однородное и параллельное подчинение.	1	<p>компетенции 9-классников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знают синтаксические и пунктуационные нормы современного русского языка. • Четко соблюдают инструкции, сопровождающие задание. • Самостоятельно ограничивают временные рамки на выполнение заданий.
14	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП.	1	
15	Сложное предложение с разными видами связи.	1	

Практикум (2 часа)

16-17	Написание экзаменационной работы по русскому языку и её анализ.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно ограничивают временные рамки на выполнение заданий. • Умеют работать с бланками экзаменационной работы.
-------	---	---	---

9 класс (34 часа)

Готовимся к написанию сжатого изложения (14ч)

1	Изложение. Виды изложений.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Владеют комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 8-классников. • Умеют грамотно писать сжатое изложение, используя соответствующие приёмы компрессии текста.
2	Способы и приемы компрессии текста. Исключение. Обобщение. Упрощение.	1	
3	Написание сжатого изложения и его анализ.	2	
4	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка.	1	
5	Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования.	1	
6	Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1	

7	Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Владеют формами обработки информации исходного текста. • Умеют извлекать информацию из различных источников. • Знают критерии оценивания сжатого изложения.
8	Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте.	1	
9	Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации.	1	
10	Текст как продукт речевой деятельности. Смысловая и композиционная целостность текста.	1	
11	Извлечение информации из различных источников.	1	
12	Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).	1	
13	Критерии оценивания сжатого изложения.	1	
Практикум (2 часа)			
26	Написание сжатого изложения и его анализ.	2	Выполняют 1 и 2 часть ОГЭ. Анализируют ошибки.
Готовимся к написанию сочинения – рассуждения (16 часов)			
33	Сочинение-рассуждение. Структура сочинения - рассуждения.	2	<ul style="list-style-type: none"> • Знают структуру и алгоритм написания сочинения-рассуждения. • Умеют использовать клише в сочинении-рассуждении. • Применяют и умеют оформлять аргументы и речевые клише для аргументации. • Знают критерии оценивания сочинения-рассуждения..
34	Алгоритм написания сочинения – рассуждения 9.1, 9.2, 9.3	1	
35	Как начать сочинение-рассуждение? Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении.	4	
36	Аргументы, способы оформления аргументов, речевые клише для аргументации.	5	
37	Тематика сочинений-рассуждений.	3	
38	Критерии оценивания сочинения –рассуждения.	1	

Контрольное тестирование (4 часа)			
39	Написание экзаменационной работы по русскому языку и её анализ.	4	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно ограничивают временные рамки на выполнение заданий. • Умеют работать с бланками экзаменационной работы.

Методическое обеспечение

1. Архарова Д. А. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. Пишем сжатое изложение (задание С1): дидактические материалы для учителя и ученика. – Екатеринбург, 2011, с. 86.

2. Архарова Д. А. Готовимся к государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе. Пишем сочинение на тему, связанную с анализом прочитанного текста (задание С 2.2): Дидактические материалы для учителя и учеников. – Екатеринбург, 2011, с. 132.

3. Готовимся к государственной итоговой аттестации: русский язык. 9 класс: пособие для учащихся/ Т. А. Долинина. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2010. – 104 с.

4. Долинина Т. А. ГИА по русскому языку. 9 классы. Сжатое изложение и сочинение-рассуждение. Методическое пособие для учителей и учащихся. – Екатеринбург: ИРРО, 2009, 73 с.

5. ОГЭ (ГИА-9) 2015. Русский язык. 9 класс. Основной государственный экзамен. 30 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению заданий высокого уровня сложности/ Ю. Н. Гостева, И. П. Васильевых, Г. Т. Егораева. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 206 [2] с. (Серия «ОГЭ ГИА - 9. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512651

Владелец Слегина Ольга Александровна

Действителен с 14.06.2023 по 13.06.2024