

УТВЕРЖДЕНО  
приказом и.о. директора  
МАОУ Полдневская ООШ»  
от 21.03.2025 г. № 62-ОД

# Программа весеннего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей «Солнечные лучики»

Смена «Весенняя перезагрузка»  
22 марта – 28 марта



Составил  
Начальник лагеря

Ремнева О.А.

Март 2025

## **Информационная карта программы:**

**Краткое содержание программы:** Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Сроки реализации программы:** программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерной смены (с 22.03.2025 по 28.03.2025).

**Основной состав лагеря:** учащиеся образовательного учреждения .

При комплектовании особое внимание уделяется детям из семей участников СВО, малообеспеченных семей, детям из многодетных семей, дети-инвалиды.

**Программа разработана с учетом следующих**

**законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ; – Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

**Руководитель смены:** начальник лагеря: Ремнева О.А.

**Кадровые условия:** воспитатели отряда (из числа педагогов школы)

## **Пояснительная записка**

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость.

Деятельность лагеря дневного пребывания «Весенняя перезагрузка» направлена на развитие личности ребёнка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Ребёнку предоставляется возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка эмоционального тонуса.

**Цель программы** - создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей,
- реализацию знаний и творческих умений обучающихся,
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

### **Задачи программы:**

оздоровительные:

- создать условия для укрепления здоровья;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную

деятельность; воспитательные:

- создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
- создание условий для воспитания культуры общения.

образовательные:

- практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;

развивающие:

- создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах

## Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учётом интересов и возможностей детей, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим модулям:

### Основные модули деятельности

#### Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям.

Взаимодействие с общественными организациями посёлка.

#### «Движение Первых»

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

#### «Содружество Орлят России».

Цель программы «Содружество Орлят России» (для проведения в детских лагерях): развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных многонационального народа Российской Федерации.

#### Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта). Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность,

предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

### **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в пришкольном лагере, смена «Весенняя перезагрузка», направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы, пятиминутки здоровья;  
спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;  
просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда пришкольного лагеря «Патриоты России» обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает: тематическое оформление интерьера помещений пришкольного лагеря (вестибюля, коридоров, актового зала и т.п.) и игровых комнат для детей; оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем;

-событийный дизайн-оформление пространства проведения событий (праздников, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;  
совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной;  
акцентирование внимания детей посредством элементов предметно - эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях пришкольного лагеря, его традициях, правилах;  
«места новостей» – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях лагере.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в смене «Весенняя перезагрузка» предусматривает:

физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности смены «Весенняя перезагрузка», профилактики правонарушений, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (спорт), значимое общение, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, благотворительная, искусство и др.).

Инструктажи, проводимые в рамках работы модуля: «Правила пожарной безопасности»; «Правила поведения детей при прогулках и походах»; «Правила при поездках в автотранспорте»; «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила дорожного движения».

### **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, также они являются важными участниками системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря.

Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя/вожатого.

### **Модуль «Цифровая среда воспитания»**

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

онлайн-мероприятия в официальных группах образовательного центра в социальных сетях;

освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте образовательного учреждения.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает: проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Ключевые мероприятия смены «Весенняя перезагрузка»**

Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат.

Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;

Тематические и спортивные праздники, творческие мероприятия; мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

### **Условия реализации программы**

Нормативно-правовые условия:

-Закон «Об образовании РФ»

-Конвенция о правах ребенка

-Устав МАОУ «Полдневская ООШ»

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Планы работы.
- Нормативно-правовые условия: - Конституцией Российской Федерации

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- удовлетворенность детей отдыхом в весеннем лагере, предлагаемыми формами досуговой деятельности, мероприятиями.
- воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
- проявление желания и стремления к здоровому образу жизни, физическому и нравственному совершенствованию, неприятие вредных привычек и безнравственных поступков.
- повышение социальной активности, проявление позитивного отношения к процессу сотрудничества в разных социальных ситуациях; в общении проявление уважения, терпимости, справедливости, умения согласовывать действия, договариваться со сверстниками и взрослыми.
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей.

**Режим работы  
оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием  
«Солнечные лучики»» при МАОУ «Полдневская ООШ»**

| Время       | Мероприятия  |
|-------------|--|
| Понедельник | ЛИНЕЙКА  |
| 8:50        | Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.   |
| 8:55        | Зарядка  |
| 9:00        | Завтрак  |
| 9:20        | Минутка безопасности ( <i>Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности</i> ) |
| 9:30        | Работа по плану.<br>Настольные, познавательные, спортивные игры, конкурсы, творческие мастерские.<br>Коллективно-творческие дела.                |
| 13:00       | Обед   |
| 13:30       | Мероприятия социальных партнёров (СДК п. Полдневой, Полдневская сельская библиотека)   |

14:30

Уход детей домой.

**План работы пришкольного лагеря «Солнечные  
лучики» с дневным пребыванием детей в дни весенних  
каникул с 22.03.2025г. по 28.03.2025г.**

| День/дата   | Мероприятие   | Ответственный  |
|---|---|--|
| <b>Суббота</b><br><br><b>22 марта</b><br><b>2025 года</b>     | Встреча детей.<br>Зарядка<br>Завтрак<br>Минутка безопасности ( <i>Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагеря</i> )<br>Игры на знакомство и сплочение коллектива.<br>Мастер-класс по созданию открытки (ВОВ)<br><br>Обзор книжной выставки «Великие сраженья великой войны» (Полдневская библиотека)<br>ОБЕД<br>«Весенние забавы» игровая программа в СДК п. Полдневой<br>Уход детей домой | Канищева О.В<br><br><br>Гришакова Ю.Е.<br><br>Полдневская сельская библиотека<br><br>Полдневской СДК |
| <b>Понедельник</b><br><br><b>24 марта</b><br><b>2025 года</b> | Встреча детей<br>Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.<br>Минутка Здоровья<br>ЗАВТРАК<br>Линейка «Таких берут в Движение Первых»<br>Игра «Поле чудес» тема: «Первые»<br>ОБЕД<br>Экологическая квест-игра «Эко-квест» (в рамках трека «Орлёнок – эколог»<br><br>Уход детей домой  | Мальцева Н.В.<br>Милютина А.А.<br><br>Ремнева О.А<br>Закшевская И.А.<br><br>Полдневской СДК          |
| <b>Вторник</b><br><br><b>25 марта</b><br><b>2025 года</b>     | Встреча детей<br>Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.<br>Минутка Здоровья<br>ЗАВТРАК<br>ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ<br>Интеллектуальная игра «Эрудиты»<br>ОБЕД<br>Тематическая программа «Подвигом славны твои земляки»<br><br>Уход детей домой   | Никина Н.А.<br>Прегерт Л.А<br><br><br>Полдневской СДК  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Среда</b><br/><b>26 марта</b><br/><b>2025 года</b></p>   | <p>Встреча детей<br/>Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.<br/>Минутка Здоровья<br/>ЗАВТРАК<br/>Беседа «Профилактика ДТП», «Профилактика травматизма»<br/>Литературный час «Читает семья – читает страна»<br/>ОБЕД<br/>Игра «Танцевальные фанты»<br/>Уход детей домой</p>   | <p>Пургина А.Ю.<br/>Закшевская И.А.</p> <p>Полдневской СДК</p>   |
| <p><b>Четверг</b><br/><b>27 марта</b><br/><b>2025 года</b></p> | <p>Встреча детей<br/>Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.<br/>Минутка Здоровья<br/>ЗАВТРАК<br/>Литературный час «Добрые сказки Геннадия Цыферова»<br/>Театр-экспромт «Ах, эти сказки»<br/>ОБЕД<br/>Развлекательная программа «Счастье не за горами»<br/>Уход детей домой</p>   | <p>Ремнева О.А.<br/>Закшевская И.А.</p> <p>Байновский РДК</p>  |
| <p><b>Пятница</b><br/><b>28 марта</b><br/><b>2025 года</b></p> | <p>Встреча детей<br/>Знакомство с распорядком дня и планом работы лагеря.<br/>Минутка Здоровья<br/>ЗАВТРАК<br/>«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба»<br/>КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»<br/>Громкие чтения «Читаем книги о войне» (в рамках трека «Орлёнок – хранитель истории»<br/>ОБЕД<br/>Спортивно-игровая программа «Весёлые старты»<br/>Закрытие смены: ленточки на память, фото на память, игра «круг пожеланий»</p> | <p>Нарожная С.А.</p> <p>Закшевская И.А.</p> <p>Полдневская сельская библиотека<br/>Полдневской СДК</p> |